



# Movilidad segura y sostenible desde la ciudadanía

Luisa Peresbarbosa Garza,  
Movimiento de Activación Ciudadana A.C.



# **1. Retos para lograr una movilidad segura, accesible e incluyente desde la perspectiva ciudadana**







Los siniestros viales en México representan la segunda causa de muerte en infantes de 5 a 9 años y de jóvenes de 20 a 39 años (STCONAPRA, 2017).





SR ALCALDE  
Adrian de la Garza  
VECINOS **NO**  
QUEREMOS  
DISTRITO TEC

**NO a  
Distrito  
Tec**

LAS COLONIAS  
ALTA VISTA Y NUEVA ESPAÑA  
**SEGUIMOS DICIENDO ¡NO!**  
A LA IMPOSICIÓN GUBERNAMENTAL DEL PROYECTO  
COMERCIAL Y PRIVATIZADOR DEL ESPACIO PÚBLICO  
LLAMADO  
PLAN PARCIAL DISTRITO TEC  
A PROPONERSE

En Nuevo León es difícil imaginarse moverse en otro medio de transporte distinto al automóvil.







Poca participación de las personas en proyectos o toma de decisiones.





Formar una nueva cultura de movilidad segura y sostenible.



## **2. El proceso para la construcción de la seguridad vial por parte de la ciudadanía a través de estrategias, talleres o programas**



# Colaboración con el Municipio

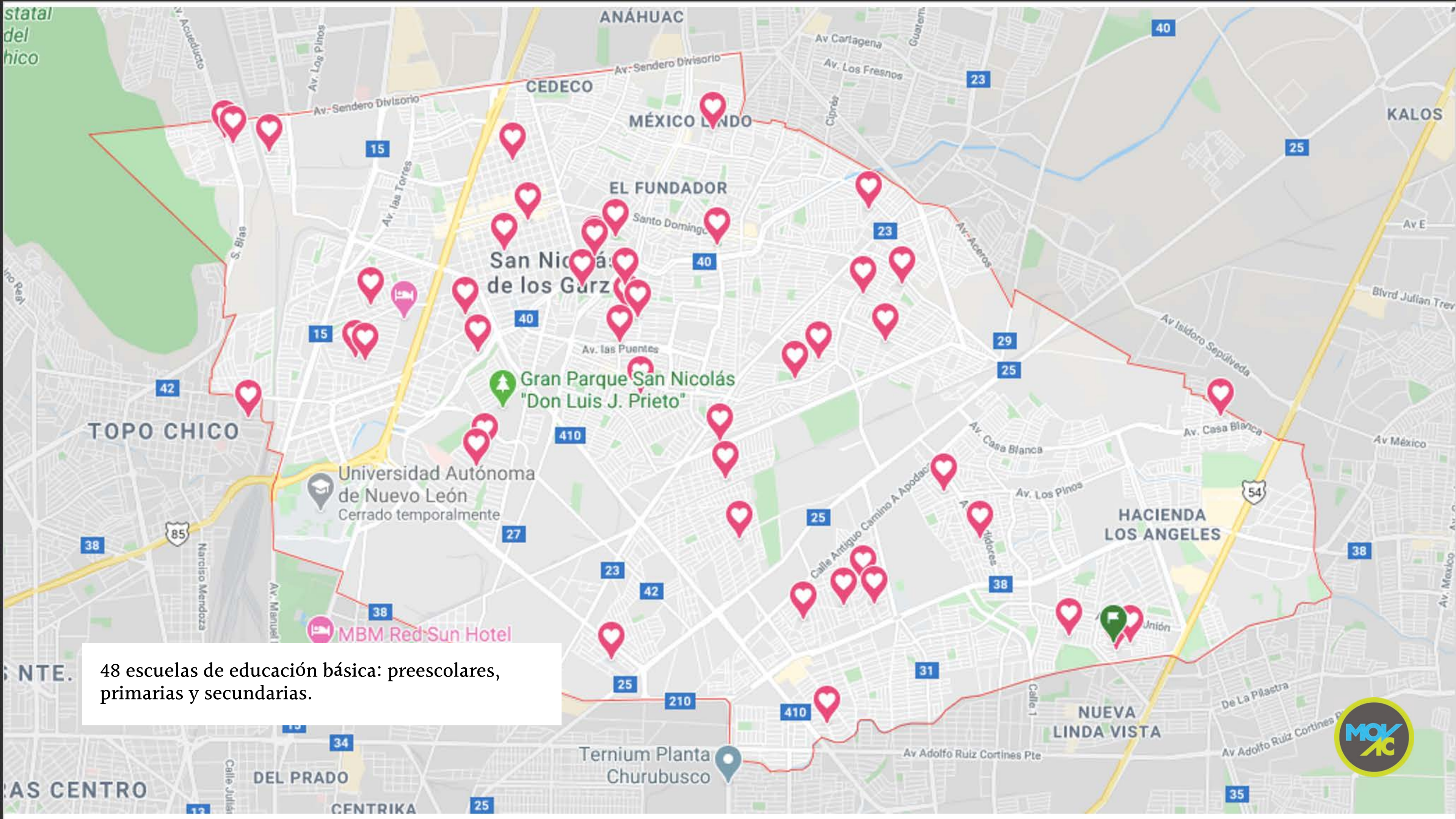


1. Comunidad escolar



2. Policia de tránsito



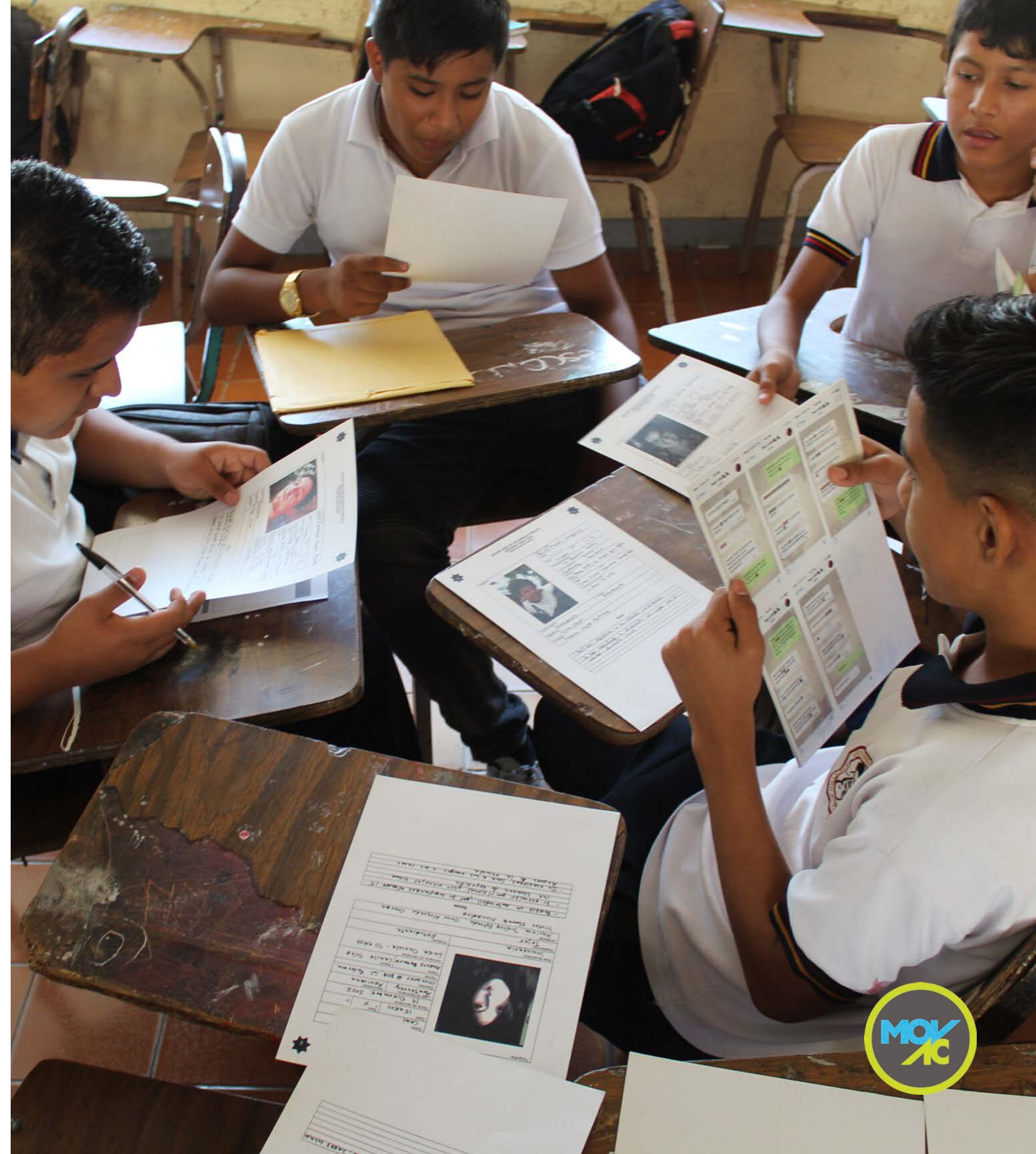


48 escuelas de educación básica: preescolares, primarias y secundarias.





Estimular el aprendizaje de hábitos seguros en la vialidad y formar pensamiento critico ante el problema de seguridad vial





Impartir talleres de seguridad vial








Enseñamos sobre seguridad peatonal, en transporte público...





... dentro de un automóvil, significado de las  
señales de tránsito...





... la función del policía de tránsito y la responsabilidad de todos los usuarios en el espacio público.





Espera que la o  
el paso,  
seguro, cru  
Los señales  
¡Cuidado!:  
Las señales amarillas,  
o preventivas, nos  
alertan sobre algo  
que está prohibido.

Realizar proyectos con el profesorado





Recorrido guiado para medir las banquetas  
alrededor de la zona escolar  
Asignatura: Matemáticas







Concurso de señales de tránsito para su escuela  
Asignatura: Formación Cívica y Ética







Pintar cruces peatonales









4,836 niñas, niños y adolescentes beneficiados





# Aprendizajes

- El alumnado conoce más como conductor que como ser peatón.
- Desconocimiento sobre la jerarquía de la movilidad urbana en el espacio público.
- La mayoría de los estudiantes que hemos atendido son peatones, seguido de pasajeros de transporte público o escolar.
- La mayoría del estudiantado considera que es difícil cruzar las calles porque los automovilistas no ceden el paso y muchas veces aumentan su velocidad.
- En repetidas ocasiones manifiestan su miedo por ser atropellados.

En 4 años hemos visitado a 48 escuelas de educación básica de 450 que hay en el municipio de San Nicolás de los Garza.







75 policías de tránsito y auxiliares viales











### 3. Experiencias de urbanismos tácticos como herramienta para el empoderamiento de los peatones del espacio público en las calles.



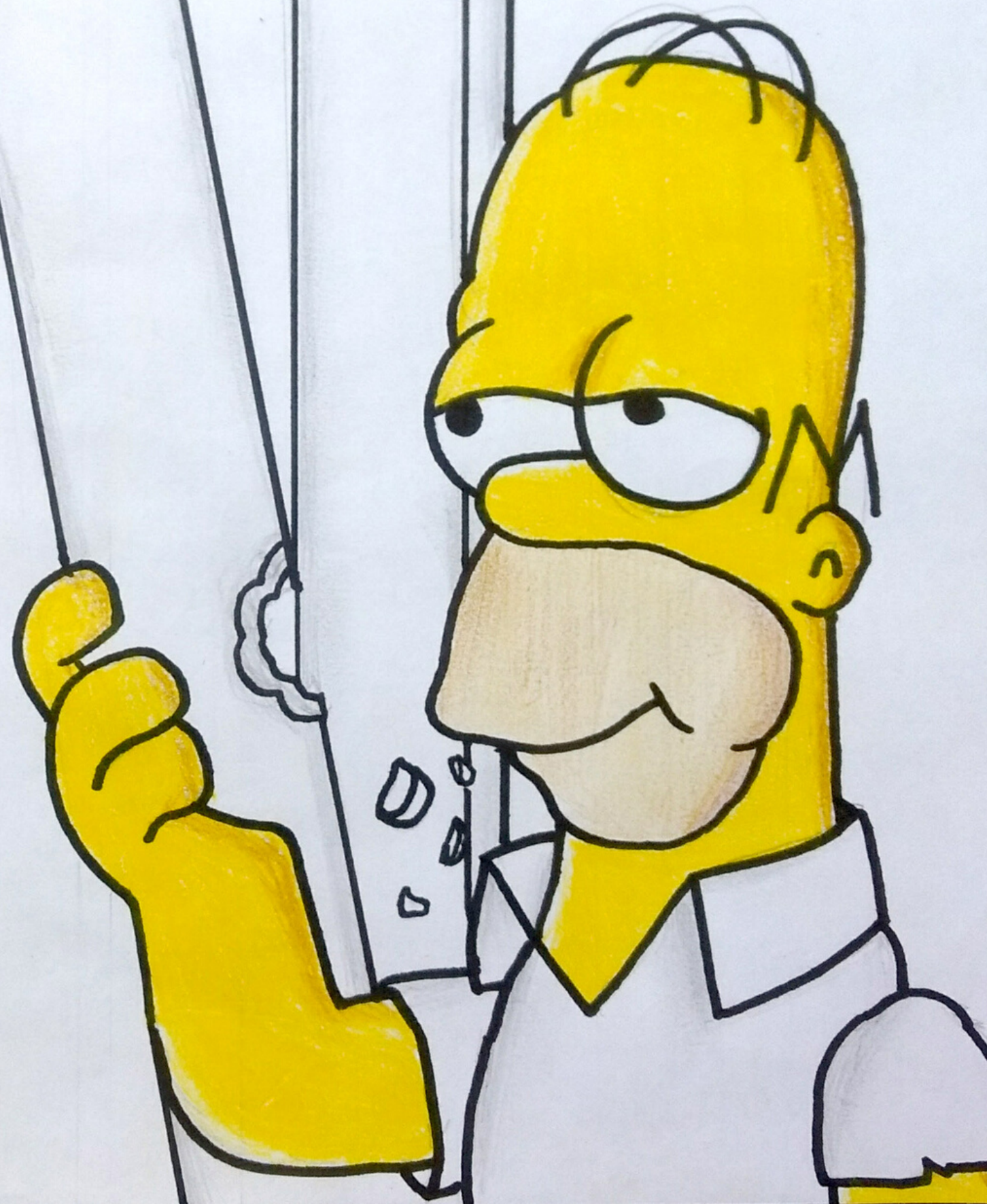




Crear conciencia sobre las condiciones de  
infraestructura y cultura que hay del peatón



Rivaldo Obregón  
Cristina Martínez  
Lilia Granados  
Citlaly Hernández  
Valeria Benavides  
Daniela Martínez





Participación: UANL, UVM, UDEM y TEC







Concurso de diseño entre universidades y apuesta por el clásico regio







Posicionar el tema en la agenda pública,  
formar pensamiento crítico y sentido de  
pertenencia



## 4. Visión de la movilidad local post-covid





**Caminar y andar en bicicleta han sido recomendados por la Organización Mundial de la Salud como alternativas de movilidad de bajo riesgo**





**Durante la emergencia sanitaria se duplico la proporción de los pacientes con traumatismo grave relacionados con siniestros viales hospitalizados en el IMSS, pasando de 6.8% a un 11.2% de ingresos por esta causa (Movilidad 4s para México, 2020)**





Proveer de infraestructura segura: banquetas accesibles, cruces seguros a nivel de calle, ciclovías, y educación: aprender a convivir los diferentes usuarios de la vía en el espacio público.

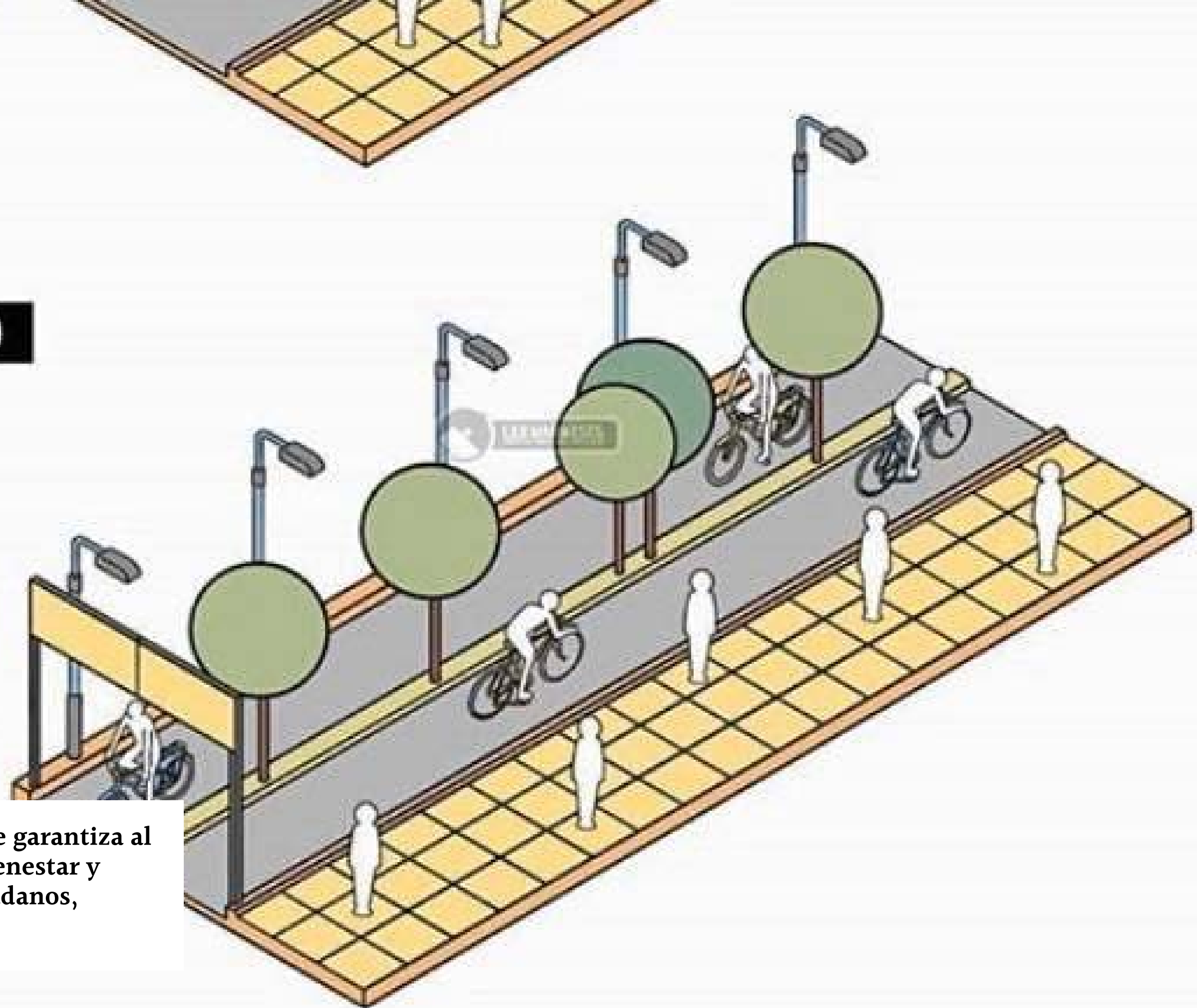




Las zonas escolares se tienen que convertir en entornos seguros, para que las niñas y los niños puedan adaptarse a una nueva normalidad cuando sea el momento de su regreso a clases.



## AFTER COVID-19



Todos ganaremos en una ciudad que garantiza al peatón y ciclista, porque implica bienestar y mejor calidad de vida para los ciudadanos, porque incluye a todos.



**LEEVARDISTS**  
DESIGNING THE FUTURE OF URBAN MOBILITY





# ¡ Gracias!

Luisa Peresbarbosa  
luisa@movac.mx



@MovACNL

